

# Gestión de Activos ISO 55001

## JUSTIFICACIÓN

En un entorno VUCA (volátiles, inciertos, complejos y ambiguos) como el actual las organizaciones deben ser capaces de sistematizar las decisiones relacionadas con el ciclo de vida de los activos de la organización de una manera lógica, considerando los riesgos, y de forma coherente con la Misión, Visión y Objetivos de la organización. La implantación de un sistema de gestión de activos proporciona a las organizaciones una mejora del rendimiento financiero, del proceso de toma de decisiones relacionada con las inversiones en activos, de la gestión de riesgos, de los productos y servicios prestados, de la sostenibilidad financiera y de la eficiencia y efectividad de los procesos; así como demostrar responsabilidad social y cumplimiento regulatorio lo que conlleva una mejora de la reputación de la organización.

## CONTENIDOS

**Módulo 1: Sistemas de Gestión de Activos**

**Módulo 2: Desarrollo de un Sistema de Gestión de Activos**

**Módulo 3: Implantación de un Sistema de Gestión de Activos**



## OBJETIVOS

- Conocer el concepto de activo y los principios de un sistema de gestión de activos ISO 55001.
- Aprender a desarrollar e implantar un sistema de gestión de activos ISO 55001.
- Aprender a gestionar de forma eficaz los activos a lo largo de todo el ciclo de vida.
- Conocer los conceptos de gestión de riesgos y como aplicarlo a la gestión de activos.
- Aprender a integrar el sistema de gestión de activos con otros sistemas de gestión existentes en la organización.
- Aprender a preparar y plantear auditorías de certificación del sistema de gestión de activos.



20 horas /  
5 semanas



Nivel de profundidad:  
Intermedio\*

Modalidad:  
*e-learning*

### Ampliar información:

web: [www.ingenierosformacion.com](http://www.ingenierosformacion.com)  
e-mail: [secretaria@ingenierosformacion.com](mailto:secretaria@ingenierosformacion.com)  
Tlf: 985 73 28 91

\* Partiendo de la base de que los cursos están dirigidos a un perfil mínimo de Ingeniero